

IDEALNA KMETIJA (navodilo učiteljem)

Otroci se naučijo:

- razumeti lastnosti rejnih živali in kako se prilagajajo na okolje,
- zavedati, da morajo rejne živali živeti v okolju, ki ustreza njihovim potrebam,
- da je potrebno živalim zagotoviti ustrezno okolje, ki je v skladu z njihovimi potrebami.

Skupini otrok dajte sliko krave s teletom ali katere druge rejne živali. Sestavijo naj seznam potreb živali. Govedo ima naslednje potrebe:

- dovolj prostora
- prisotnost sovrstnikov
- krma, voda
- prostor, kjer v miru prežvekujejo in počivajo

Nekaj dejstev o govedu:

- krave imajo vime s štirimi seski, v vimenu se tvori mleko,
- živijo v čredah,
- travo jedo v šopih – na pol prebavljena se vrača v ustno votlino, kjer jo ponovno prežvečijo (to imenujemo prežvekovanje). Kot prežvekovalci imajo kompleksen sistem prebave (štirje želodci).

Otroci naj imenujejo in označijo telesne dele živali (vime, noge, glava...).

Otrokom lahko pomagata tako, da jim napišete telesne dele, sami pa naj jih dajo na ustrezno mesto.

Druga možnost je, da otroci napišejo telesne dele na trakove. Skupaj s sliko naj jih predajo naslednji skupini, ki naj s pomočjo trakov ustrezno označi posamezne dele živali.

Ko so posamezni deli označeni, vprašajte otroke, za kaj žival potrebuje določeni del telesa. Npr. z očmi najde primerno hrano, vidi, kje so sovrstniki ... Kako se žival premika, hrani, vidi ali sliši?

Ponovite lastnosti živali in njihove potrebe.

Ali otroci lahko naredijo zasnovo idealne kmetije?

Kaj vse mora biti na kmetiji, da bo žival zadovoljna?

V skupinah naj naredijo zasnovo idealne kmetije – z risanjem in opisom. Zasnove naj si nato skupaj ogleda cela skupina. Otroci naj dajo pripombe, predlagajo naj izboljšave. Katere materiale bi uporabili? Lahko naredijo tudi tridimenzionalni model kmetije.

Vedeti morate, da so krave molznice izredno obremenjene živali. Proizvodnja mleka zahteva veliko energije. Na leto lahko molznica proizvede količino mleka, ki zadostuje za prehrano 10 telet (istočasno brejost in laktacija).

KAJ DOBIMO OD REJNIH ŽIVALI

navodilo učiteljem - 1

Otroci se naučijo:

- katera živila in druge dobrine dobimo od živali
- ceniti dobrine, ki nam jih nudijo živali
- razvrstiti živila in druge dobrine v dobrine živalskega izvora in dobrine, ki niso živalskega izvora
- vedeti, da imamo potrošniki možnost izbire; potrebujemo pa dovolj informacij, da lahko podpiramo živalim prijazne reje

Tokrat se učijo s pomočjo vprašanj in odgovorov. Za spodbujanje postavljanja vprašanj uporabite slike.

Potrebujete:

- slike živil živalskega izvora (reklamni material)
- kartice z imeni živali

Pogovarjajte se o slikah živil – imenujte proizvode. Kaj imajo skupnega živila na slikah? Vsa so živalskega izvora. Ustrezni živali priložijo sliko proizvoda. Razvijte se razprava o živilih – lahko vključimo tudi živila, ki niso živalskega izvora. Kako pridemo do hrenovke ali jogurta? Ali je moka živilo živalskega izvora? Anketa – katera živila imajo najraje? Je čokolada živilo živalskega izvora ali ne? Kaj je v bonbonih? Možnih vprašanj je veliko.

Poudarite, da nam živali zelo veliko nudijo, zato je zelo pomembno, da za njih ustrezno poskrbimo.

KAJ DOBIMO OD REJNIH ŽIVALI

navodilo učiteljem - 2

Živila in drugi proizvodi živalskega izvora

Prašiči	svinjina, šunka, slanina, klobase, usnje
Govedo	govedina, teletina, mleko, jogurt, maslo, smetana, sir, klobase, usnje
Ovce	ovčetina, bravina, runo, volna, mleko
Kokoši	jajca, meso, perje

Otroci naj prinesejo v šolo različna (pakirana) živila živalskega izvora. Pripravite slike različnih živali. Otroci naj na slike zložijo tista živila, ki po njihovem mnenju po izvoru pripadajo določeni živali. Razpravljate o tem, kako koristne so živali za nas – najprej v skupinah, nato na nivoju skupine.

Otroci naj pripravijo lepljenko v zvezek. Prinesite revije s slikami živil (reklame). Otroci naj izrežejo slike živil živalskega izvora in jih razvrstijo (nalepijo) k ustreznim živalim. Doma naj pogledajo, katera živila imajo – naj si jih zapišejo ali narišejo. V razredu naj jih razvrstijo po živalih, od katerih izvirajo.

Otroci naj si en dan pišejo dnevnik o tem, kaj so pojedli tisti dan. Pri vsakem živilu živalskega izvora naj zapišejo ali narišejo ustrezno žival. Živila, ki izvirajo od iste živali, naj označijo z isto barvo. Ali so presenečeni nad tem, koliko živil, ki jih zaužijejo, je živalskega izvora?

Previdno!

Nekateri otroci morda ne jedo določenih živil živalskega izvora zaradi moralnih, morda tudi verskih vzrokov. Nekatere otroke pa dejstvo, da veliko živil, ki jih jedo, izvira od živali, močno vznemiri. V takih primerih morate biti zelo previdni.

Delovni list

Kaj dobimo od rejnih živali

KARTICE

GOVEDO

PIŠČANEC

OVCA

PRAŠIČ