

ŽIVALI V ZGODNJEM OBDOBJU - IDEJE ZA AKTIVNOSTI

Dobrobit živali bi morala biti del izobraževalnih izkušenj vsakega mladega človeka. Tukaj ponujamo nekaj idej.

- Otroci naj se med seboj pogovarjajo o svojih najljubših živalih. Spodbujamo jih naj ugotovijo, kaj potrebujejo, da so srečne.
- Pogovarjajmo se z njimi o naslednjih besedah: sreča, žalost, krutost, in prijaznost. Otroci naj razmišljajo in povedo, kaj jih naredi srečne in kaj žalostne, kdaj so ljudje prijazni ali kruti eden do drugega. Enaka vprašanja jim zastavimo za živali, poudarimo da moramo biti do živali prijazni.
- Na vrtu lahko opazujemo kako se obnašajo majhne živali. Skupaj z otroci naredimo modele iz slame, odpadkov ali iz vsakodnevnih materialov. Pogovarjajte se z otroci o nevarnostih, ki pretijo na živali zaradi smeti in drugih odpadkov.
- Spodbujajmo otroke naj se prelevijo v živali tako, da si naredijo (narišejo) maske in kostime.
- Napihnimo balone in na vsakega napišemo nekaj, kar potrebuje ljubljencek (npr. hrana, igra, veterinarska oskrba, prostor za počitek,...). Poglejmo, koliko balonov ima lahko otrok naenkrat v roki. Izkoristimo to igro za pogovor o tem, kakšna je odgovornost imeti svojo žival.
- Sprehodimo se v okolici vrtca in prosimo otroke, da poiščejo in prepoznajo potencialne nevarnosti za živali, kot so smeti, promet, onesnaženost,...
- Govorimo otrokom o razlikah med prostoživečimi, rejnih in družnih živalih. Spodbujajmo otroke, da razdelijo različne živali po skupinah in naj govorijo o tem, kako ljudje skrbimo za te različne vrste živali.
- Postavimo lahko veterinarsko kliniko za rejne ali družne živali, pri tem pa uporabljamo plišaste živali.



- Predno gremo z otroki v naravo, pregledamo slike živali, ki jih želimo opazovati ali preučevati. Z otroki se pogovarjamo o njihovih bivališčih, zakaj različne živali živijo v različnih okoljih, zakaj je pomembno, da jih ne motimo, vznemirjamo ali celo uničujemo njihovo bivališče.
- Predno gremo z otroki v naravo ali na kmetijo, ponovimo pet pogojev za dobrobit živali. Z otroki pregledamo pogoje in se pogovorimo ali imajo živali, ki jih opazujemo zadoščene vse potrebe, kot so ustrezno zatočišče, ustrezna hrana, družba osebkov iste vrste, ali je njihov prostor čist, varen.
- V kolikor obiščemo naravne habitate, naj otroci razmišljajo o naravni raznovrstnosti, biodiverziteti. Kateri so pokazatelji v naravi, ki kažejo na pozitivne in negativne spremembe v okolju.
- Predno obiščemo živalski vrt ali akvarij, raziščemo življenje živali, način in prilagoditve živali v naravnem okolju, ter izsledke primerjamo z dejanskim stanjem v opazovanem delu. Otroke spodbudimo k razmišljanju, kako bi lahko izboljšali življenjsko okolje živali, ki so v ujetništvu? Povprašamo jih, kakšna je razlika med naravnim in umetnim življenjskim prostorom opazovanih živali.
- Predno obiščemo kmetijo, se z otroki pogovarjamo življenju na kmetiji. Povprašamo jih ali poznajo kakšno kmetijo. Z otroki skupaj razmišljamo o razlikah med intenzivno in ekološko rejo. Zakaj je intenzivna reja tako razširjena? Pogovarjamo se o potrebah rejnih živali in razmišljamo o tem, kako se kmetijstvo spreminja in vpliva na naravne habitate in na prostoživeče živali.